

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

Tahun Akademik 2015/2016

15 Juli – 15 September 2016



Disusun oleh

Khusnul Khotimah 13108241004

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH
NIM : 13108241004
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
 SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
 NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 19 September 2016
 Guru Pembimbing

Komariyah, S.Pd., SD
 NIP 19570703 197803 2 005

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Lempuyangan 1

Sarjono, S.Pd
 NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd
 NIP 19790615 200501 1 002



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok semata, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2016 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2016 SD Negeri Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A040 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Negeri Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan 4

BAB II. KEGIATAN PPL 6

 A. Persiapan PPL 6

 B. Pelaksanaan PPL 9

 C. Analisis Hasil 14

BAB III. PENUTUP..... 17

 A. Kesimpulan 17

 B. Saran..... 17

DAFTAR PUSTAKA 19

LAMPIRAN..... 20



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Harian Individu.....	21
Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu	51
Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL	52
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	98



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
OLEH: KHUSNUL KHOTIMAH
KELOMPOK A040 UNY 2016

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pelatihan profesionalisme pembelajaran. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk transisi mahasiswa dari lingkungan akademik menuju lingkungan non-akademik. Pelaksanaan PPL tidak terlepas dari kultur perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, pengajaran, dan pengabdian masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan pada lembaga pendidikan atau sekolah. Pada lembaga pendidikan, kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. PPL dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Berdasarkan hasil observasi awal yang telah dilakukan, diperoleh data tentang kegiatan yang sedang atau akan dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Program kerja yang disusun oleh tim PPL berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan yaitu penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran, pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, mengganti guru mengajar, pelayanan perpustakaan, kerja bakti lingkungan sekolah, piket menyambut siswa dengan program 3S, upacara bendera hari senin, menyanyikan lagu Indonesia Raya, senam pagi, lomba peringatan HUT RI 17 Agustus, dan peringatan hari raya Idul Adha, dan penyusunan laporan PPL.

Kata Kunci: PPL, Pelaksanaan PPL.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SD Negeri Lempuyangan 1 merupakan sekolah yang berasal dari 3 sekolah dasar, yaitu SD Negeri Lempuyangan 1, SD Negeri Lempuyangan 2, dan SD Negeri Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD Negeri Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950
	SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
NSS	: 101046003001
NIS	: 100010
NPSN	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah.
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah.
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah.
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya local.



b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya local.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD Negeri Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan yang ada di SD Negeri Lempuyangan 1

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif.

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD Negeri Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas berdasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI; dan Kurikulum 2013 untuk kelas I dan IV.

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan dipengaruhi oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD Negeri Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung SD Negeri Lempuyangan 1 terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD Negeri Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Pramuka
 Ekstrakurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.
- b. Futsal
 Ekstra kurikuler futsal dilaksanakan setiap hari Kamis dan Sabtu pukul 13.00 WIB. Kegiatan futsal ini dilaksanakan di lapangan futsal Den Pal yang terletak di sebelah timur stasiun lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD Negeri Lempuyangan 1.
- c. Marching art
 Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

FKY 27. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD Negeri Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *microteaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang baik terkait mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/program studi dengan koordinator PPL
 - c. Penerjunan mahasiswa PPL di sekolah
 - d. Pengajaran mikro
 - e. Observasi sekolah



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- f. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
- g. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
- 2. Persiapan khusus
 - a. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - b. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

- 1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
- 2. Praktik mengajar terbimbing
- 3. Praktik mengajar mandiri
- 4. Ujian PPL
- 5. Mengembangkan media mengajar
- 6. Mempelajari administrasi guru
- 7. Pelayanan perpustakaan
- 8. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Persiapan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru merupakan fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *micro teaching* dengan nilai minimal B.

Pada pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dan PGSD Penjas dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 tetapi dengan tempat dan waktu pembekalan yang berbeda.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah dan kondisi di dalam kelas. Pengamatan kondisi sekolah yang dilakukan secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 26 dan 27 Februari 2016. Saat obesrvasi kelas, mahasiswa PPL mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa PPL diharapkan dapat:

- 1) Mengetahui perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi yang dilakukan.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Berdasarkan hasil observasi maka dilakukan tindak lanjut terhadap hasil yang diperoleh. Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi pembelajaran. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa PPL melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan satu kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching*. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2016 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1 serta penjelasan pelaksanaan PPL yang akan dilakukan selama dua bulan nantinya. Sedangkan pada tanggal 18 September 2016 dilakukan koordinasi dari DPL kepada kepala sekolah untuk pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas



disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL) sekolah). Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik. Sedangkan praktik mengajar mandiri yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL)).

Kegiatan praktik mengajar baik yang mengajar terbimbing atau mengajar mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa dengan berkoordinasi langsung dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Sehingga mahasiswa banyak berdiskusi dengan guru kelas mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran, perangkat pembelajaran, media, dan pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan. Sedangkan peran guru pembimbing adalah untuk berkonsultasi jika terdapat hal mengenai pelaksanaan praktik yang membutuhkan bimbingan dari guru pembimbing. Sehingga dalam pelaksanaan mengajar terbimbing yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi oleh



guru kelas yang bersangkutan dan bukan guru pembimbing masing-masing mahasiswa. Hal tersebut karena masing-masing guru pembimbing mempunyai jadwal tersendiri yang bersamaan dengan praktik mahasiswa. Namun hal tersebut tidak menghambat pelaksanaan praktik mengajar yang dilakukan karena mahasiswa masih dapat berkonsultasi juga dengan guru pembimbing.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas II sampai kelas IV. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12 kelas. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Mahasiswa PPL berkewajiban melakukan minimal 8 kali praktik mengajar dengan 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri serta 2 kali ujian mengajar. Selama 8 kali praktik mengajar, mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu kelas III A, V A, V C, II C, III C, IV B, II B, dan IV 4A. Dan untuk ujian mengajar yaitu di kelas V C dan III A. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Tabel Mata Pelajaran Praktik Terbimbing

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	III A	Ilmu Pengetahuan Sosial	Sugito, S.Pd.
2.	V A	Matematika	Suparyana, S.Pd.
3.	V C	Pendidikan Kewarganegaraan	Komariyah, S.Pd., SD.
4.	II C	Bahasa Indonesia	Sri Wahyuni, S.Pd., SD.

Tabel Mata Pelajaran Praktik Mandiri

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	III C	Pendidikan Kewarganegaraan	Endah Dwi Suryati, S.Sn.
2.	IV B	Tematik	Suwardani
3.	II B	Ilmu Pengetahuan Alam	C. Sri Lestari, S.Pd
4.	IV A	Tematik	Petro Benny Suharso, S.Sn.

Tabel Mata Pelajaran Ujian Mengajar

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	V C	Ilmu Pengetahuan Alam	Komariyah, S.Pd., SD.
2.	III A	Bahasa Indonesia	Sugito, S.Pd.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 03, 04, 08, dan 10 Agustus 2016 untuk praktik mengajar terbimbing; dan tanggal 18, 19, 23, dan 25 Agustus untuk mengajar mandiri di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. Dan untuk ujian mengajar dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Total pertemuan adalah 10 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

oleh guru pembimbing sedangkan praktik mengajar mandiri dalam artian mahasiswa mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan dipraktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

e. *Active Learning*

Active learning atau pembelajaran aktif merupakan suatu metode pembelajaran yang mengajak siswa untuk belajar aktif, mereka secara aktif menggunakan otak, baik untuk menemukan ide pokok dari materi pelajaran, memecahkan persoalan, atau mengaplikasikan apa yang baru mereka pelajari ke dalam suatu persoalan yang ada dalam kehidupan



nyata. Terdapat beberapa tipe pembelajaran aktif diantaranya adalah tipe benar salah berantai, bermain jawaban, *card sort*, dan lain sebagainya.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: administrasi kelas, membantu kegiatan di perpustakaan, kerja bakti lingkungan sekolah, piket menyambut siswa, upacara bendera hari senin, menyanyikan lagu Indonesia Raya, senam pagi, peringatan HUT RI 17 Agustus, peringatan hari raya Idul Adha. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 8 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 8 kali.
- b. Jumlah tatap muka ujian mengajar sebanyak 2 kali.
- c. Jumlah kelas yang diajar adalah 10 kelas, terdiri dari kelas III A, V A, V C, II C, III C, IV B, II B, IV A, V C, dan III A.
- d. Mata pelajaran yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (Matematika dan IPA) dan non-eksak (Bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- e. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- f. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, pembelajaran aktif dan lain-lain.
- g. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- h. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi atau refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- i. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/mas.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa PPL mengenai bagaimana rasanya menjalani hari-hari menjadi seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
 - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
 - c. Memberikan penjelasan mengenai laporan PPL secara jelas sejak sebelum atau awal pelaksanaan PPL.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

3. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- e. Mahasiswa harus senantiasa selalu menjaga komunikasi dengan baik terhadap dosen pembimbing, pihak sekolah, maupun dengan mahasiswa dalam satu kelompoknya.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 1. Catatan Harian

CATATAN HARIAN INDIVIDU

NAMA SEKOLAH	: SD N LEMPUYANGAN 1	NAMA MAHASISWA	: Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Tukangan No. 6, Tegal panggung, Danurejan, Yogyakarta	NIM	: 13108241004
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Komariyah, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: Fathurrohman, M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Menit
1.	Senin. 18 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa PPL UNY 2016, dan orang tua siswa	-	-	30
		Penyambutan siswa baru dan syawalan	1. Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa, mahasiswa, dan beberapa orang tua siswa 2. Acara dimulai dengan sambutan kepala sekolah, ikrar syawalan yang diwakili siswa dari kelas 5 3. Dilakukan salam-salam atau halal bihalal siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa	-	-	60
		Koordinasi kelompok PPL dengan Koordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjadi kesepakan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan	-	-	30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

2.	Selasa, 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Pembuatan format catatan harian individu	Terbuatnya format catatan harian	-	-	30
		Pelayanan Perpustakaan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan 3	-	-	240
		Pemaparan hasil koordinasi DPL Pamong dengan Kepala Sekolah	Informasi mengenai DPL pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya sebagai DPL dari PGSD sementara DPL dari FIK tetap dari DPL FIK	-	-	20
		Pembagian Kelas Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas	-	-	90
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016.	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakaan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas V	-	-	330
		Membantu Administrasi Guru	Menyalin presensi siswa	-	-	30
		Penyusunan catatan	Telah tersusun catatan harian sampai hari	-	-	15



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		harian	rabu			
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016.	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani pengambilan buku untuk kelas dan siswa	-	-	330
		Membantu Administrasi Pembelajaran	Menata kalender pendidikan sekolah untuk guru dan siswa	-	-	30
		Pembuatan Matriks	Tersusunnya beberapa program PPL	-	-	90
		Penyusunan catatan carian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016.	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Obsevasi Lingkungan Sekolah	Mengetahui kondisi lingkungan sekolah	-	-	60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa	-	-	120



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan catatan carian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
6.	Senin, 25 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara Pak Pri (wali kelas V). Pak Pri menyampaikan selamat datang siswa baru dan selamat kepada siswa yang telah naik kelas. Upacara dilanjutkan dengan pembagian piala kejuaraan beberapa lomba yang diikuti oleh siswa	Bendera belum sampai ujung tiang, pasukan sudah ditegakkan	Siswa dilatih untuk tetap mengibarkan bendera walaupun lagu sudah selesai dan masukkan tidak ditegakkan dahulu	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Observasi Lingkungan sekolah	Perlu adanya penataan tanaman yang berada di dekat parkir dan perlu adanya pangisasi toilet dan tempat wudhu	-	-	60
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	240
		Penyusunan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Menggantikan guru mengajar	Teah engajar kelas 6A mata pelajaran matematika dengan metari FPB dan KPK	-	-	90
		Koordinasikan dengan kepala sekolah	Penyusunan jadwal mengajar disertai dengan mapel	-	-	30
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	300
		Penyusunan matriks	Merubah penjadwalan jam mengajar di matriks. Agustus sudah selesai mengajar 4 terbimbing dan 4 mandiri.	-	-	90
		Penyusunan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Rapat lomba 17 agustus	1. Adanya kesepakatan lomba kebersihan kelas, balon goyang, estafet untuk kelas rendah dan estafet untuk kelas atas. 2. Adanya kesepakatan tanggal pelaksanaan lomba. 3. Adanya rubrik penilaian lomba kebersihan kelas	-	-	30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menggantikan guru mengajar	Mengajar bahasa indonesia kelas IIIC dengan materi percakapan telepon dan menulis tegak bersambung. Dilanjutkan mengajar IPS tentang lingkungan alam dan buatan. Ditutup dengan bernyanyi dan bercerita, serta pemberian motivasi	-	-	150
		Penyusunan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	180
		Penyusunan Jadwal Praktik	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan	-	-	60
		Penyusunan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
10.	Jumat, 29 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL	-	-	10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Indonesia Raya	UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya			
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016, dan siswa kelas genap melakukan senam bersama yang dipimpin oleh instruktur senam	Beberapa siswa ada yang tidak serius melakukan senam	Guru menegur dan mengajak siswa melakukan senam dengan baik	60
		Bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Fiksasi Jadwal Praktik Mengajar	Tersusun jadwal mengajar mahasiswa PGSD kelas dengan persetujuan koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Lempuyangan 1	-	-	60
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi pelajaran IPS kelas IIIA yaitu cara memelihara lingkungan alam dan buatan. 2. Terpilih materi pelajaran Matematika kelas VA yaitu operasi bilangan bulat. 3. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima	-	-	60
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
11.	Senin, 1 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016. Dengan pembina upacara Pak Agus Sutikno (wali kelas VIC). Pak Agus menyampaikan amanat mengenai kunci menjadi anak yang pandai. Upacara dilanjutkan dengan pembagian piagam penghargaan kepada beberapa guru yang telah berhasil membawa nama baik sekolah.	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pengumpulan materi	Telah terkumpul materi pembelajaran IPS tentang cara memelihara lingkungan alam dan buatan untuk kelas IIIA	-	-	150
		Penyusunan RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas IIIA. 2. RPP memuat mata pelajaran IPS dengan materi cara memelihara lingkungan alam dan buatan.	-	-	180
		Menyusun Lembar Kerja dan Evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL	-	-	10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Indonesia Raya	UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya			
		Konsultasi dan Revisi RPP	Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP	-	-	60
		Penyiapan media pembelajaran	Telah siap media berupa video tentang lingkungan alam dan buatan.	-	-	150
		Pengumpulan materi	Telah terkumpul materi operasi bilangan bulat	-	-	90
		Penyusunan RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas VA 2. RPP memuat mata pelajaran Matematika dengan materi operasi bilangan bulat.	-	-	180
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	Adanya beberapa kekurangan dalam RPP	Revisi	90
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengantikan guru mengajar	Telah mengajar kelas IIA	-	-	30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing I	1. Telah mengajar terbimbing I di kelas IIIA 2. Siswa antusias mengikuti pelajaran. 3. Adanya penilaian terhadap praktik mengajar terbimbing I	-	-	120
		Menggantikan guru mengajar	Telah mengajar kelas VI C	-	-	60
		Penyiapan media pembelajaran	Telah siap media pembelajaran berupa <i>slide</i> power point tentang lagu “bilangan bulat”.	-	-	90
		Menyusun Lembar Kerja dan Evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing II	1. Telah mengajar terbimbing II di kelas VA 2. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 3. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan. 4. Adanya penilaian terhadap praktik mengajar terbimbing II	-	-	120
		Menggantikan guru	Telah mengajar kelas I C	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		mengajar				
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	180
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016 dan siswa kelas genap melakukan senam bersama yang dipimpin oleh instruktur senam	Beberapa siswa ada yang tidak serius melakukan senam	Guru menegur dan mengajak siswa melakukan senam dengan baik	60
		Menggantikan guru mengajar	Telah mengajar kelas IC	-	-	120
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi pelajaran PKn kelas VC yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia 2. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima	-	-	30
		Pengumpulan materi	Telah terkumpul materi pelajaran tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas VC.	-	-	90



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			2. RPP memuat mata pelajaran PKn dengan metari Negara Kesatuan Republik Indonesia.			
		Penyiapan media pembelajaran	Telah siap media pembelajaran berupa <i>silde</i> power point tentang keadaan wilayah Negara Kesatua Republik Indonesia	-	-	60
		Menyusun lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	120
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	Adanya beberapa kekurangan dalam RPP	Revisi	60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
16.	Senin, 8 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara Bapak Suparyana (wali kelas VA). Bapak Suparyana menyampaikan amanat mengenai tata tertib dan kedisiplinan dan kebersihan di sekolah.	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing III	1. Telah mengajar terbimbing III di kelas VC. 2. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 3. Adanya masukann dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang	LCD tidak bisa digunakan	Tidak menggunakan LCD tetapi digantikan	90



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			dilakukan. 4. Adanya penilaian terhadap praktik mengajar terbimbing II		dengan menggunakan Atlas	
		Menggantikan guru mengajar	Telah mengajar kelas VI B	-	-	45
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi pelajaran Bahasa Indonesia kelas IIC yaitu kegiatan sehari-hari. 2. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima	-	-	45
		Mengumpulkan materi	Terkumpul materi pelajaran Bahasa Indonesia tentang kegiatan sehari-hari	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas IIC. 2. RPP memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi kegiatan sehari-hari.	-	-	120
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mendampingi Praktik Mengajar Teman	Telah mendampingi mengajar praktik mengajar kelas 2B	-	-	60
		Penyiapan media pembelajaran	Telah siap media pembelajaran berupa teks bacaan tentang Kegiatan Sehari-hari.	-	-	60
		Menyusun lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	120



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	-	-	60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing IV	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 2. Adanya masukan terhadap praktik pengajaran yang dilakukan 3. Adanya penilaian terhadap praktik pengajaran 4.	-	-	90
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 10 Agustus 2016	-	-	10
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 11 Agustus 2016	-	-	10
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016 dan siswa kelas genap melakukan senam bersama yang dipimpin oleh instruktur senam	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IIC yaitu Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa. 2. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima.	-	-	45
		Rapat persiapan lomba kegiatan 17 Agustus	Bedah juknis	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
21.	Senin, 15 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			Ibu Sri Puji Astuti (wali kelas VB).			
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengumpulkan materi	Terkumpul materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tentang makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas IIIC. 2. RPP memuat mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.	-	-	120
		Penyiapan media pembelajaran	Telah siap media pembelajaran berupa pohon tokoh tentang tokoh-tokoh dalam sumpah pemuda.	-	-	60
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi pelajaran Tematik tema Indahnya Kebersamaan dan sub tema Bersyukur atas keberagaman. 2. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima.	-	-	30
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Lomba Peringatan HUT-RI 17 Agustus 2016	1. Terlaksana lomba 17-an pada jenjang kelas rendah (1, 2, dan 3) dan jenjang kelas tinggi (4, 5, dan 6) 2. Siswa antusias dalam mengikuti lomba	-	-	300



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			3. Telah terpasang artibut di halaman sekolah 4. Adanya hasil pemenang lomba 17.an 5. Adanya evaluasi pelaksanaan lomba 17-an.			
		Evaluasi lomba	Lebih diperjelas lagi teknis lomba kepada anak-anak, karena banyak anak yang masih bingung. Persiapan <i>setting</i> tempat belum matang.	-	-	60
		Menyusun lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	120
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	-	-	60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
23.	Kamis, 18 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri I	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran 2. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan 3. Adanya penilaian terhadap praktik	-	-	140



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			pengajaran			
		Mengumpulkan materi	1. Terkumpul materi pelajaran Tematik dengan tema Indahnya Kebersamaan dan subtema sub tema Bersyukur atas keberagaman.			60
		Menyusun RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas IVB 2. RPP memuat mata pelajaran Tematik dengan tema Indahnya Kebersamaan dan subtema sub tema Bersyukur atas keberagaman.	-	-	120
		Penyiapan media pembelajaran	Telah siap media pembelajaran berupa gambar rumah adat dan bangun-bangun segi banyak	-	-	60
		Menyusun lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	90
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	-	-	60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
24.	Jumat, 19 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			dan siswa kelas genap melakukan senam bersama yang dipimpin oleh instruktur senam			
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri II	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran 2. Adanya masukan dari guru terhadap praktik pengajaran yang dilakukan	-	-	100
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi mata pelajaran IPA yaitu tubuh dan pertumbuhan tumbuhan 2. Adanya permintaan guru untuk melakukan praktik menanam kacang dengan media tanam yang dibawa oleh masing-masing siswa pada saat pembelajaran 3. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima	-	-	30
		Mengumpulkan materi	1. Terkumpul materi pelajaran IPA yaitu tumbuh dan pertumbuhan tumbuhan dengan melakukan praktik menanam kacang hijau.	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas IIB. 2. RPP memuat mata pelajaran IPA yaitu tubuh dan pertumbuhan tumbuhan	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
25.	Senin, 22 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			Ibu Sri Puji Astuti (wali kelas VB).			
		Menyiapkan media pembelajaran	1. Telah siap media pembelajaran berupa media tanam yang terdiri dari tanah, biji kacang hijau, dan botol aqua. 2. Adanya penyampaian pengumuman kepada siswa di kelas mengenai alat dan bahan yang harus dibawa siswa untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan.	-	-	120
		Menyusun lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun LKS, dan soal evaluasi.	-	-	90
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	-	-	60
		Konsultasi Materi	1. Terpilihnya materi mata pelajaran Tematik yaitu tema Selalu Berhemat Energi dan subtema Manfaat Energi. 2. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima	-	-	30
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
26.	Selasa, 23 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Pelaksanaan Praktik	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran	-	-	150



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Mengajar Mandiri III	2. Adanya penilaian guru terhadap praktik pengajaran			
		Konsultasi DPL	1. Dihadiri 12 mahasiswa 2. Membahas pengalaman mengajar yang telah dilakukan, jadwal ujian, dan format penilaian	-	-	90
		Mengumpulkan metari	Terkumpul materi pelajaran Tematik yaitu Teks petunjuk dan Pecahan senilai.	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah tersusun RPP untuk kelas IVA. 2. RPP memuat mata pelajaran Tematik yaitu tema Selalu Berhemat Energi dan subtema Manfaat Energi.	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 23 Agustus 2016	-	-	10
27.	Rabu, 24 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas IIIA mata pelajaran IPS dan Matematika	Beberapa siswa mengatur gurunya dalam mengajar	Diberi ketegasan pada siswa dalam pembelajaran	150
		Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Evaluasi	Telah tersusun lembar kerja siswa dan evaluasi	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyiapkan media pembelajaran	Terbuat 1 media pembelajaran tematik yang berupa powerpoint dan menemukan 1 video pembelajaran	-	-	120
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP 2. Adanya saran dari guru terhadap pelaksanaan praktik mengajar yang akan dilakukan.	-	-	30
		Kerja Bakti Lingkungan Sekolah	Telah dilakukan kerja bakti di lingkungan sekolah yang hasilnya penataan tempat yang banyak terdapat barang-barang tidak terpakai yaitu di lorong depan sekolah dilanjutkan penataan tanaman di taman sekolah.	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
28.	Kamis, 25 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 1A	-	-	120
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri IV	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 2. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan 3. Adanya penilaian terhadap praktik pengajaran.	-	-	90



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyusun jadwal ujian mahasiswa PPL UNY 2016	Tersusun jadwal ujian dengan hari rabu dan selasa, penentuan kelas dan jam mengajar serta mata pelajaran yang akan diajar	-	-	60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 25 Agustus 2016	-	-	10
29.	Jumat, 26 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016 dan siswa kelas genap melakukan senam bersama yang dipimpin oleh instruktur senam	-	-	60
		Menggantikan guru mengajar	Telah mengajar kelas 6A	-	-	180
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
30.	Senin, 29 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara Pak Petro Benny Suharso (wali kelas IVA). Pak Benny menyampaikan amanat mengenai tata tertib sekolah yang harus dipatuhi siswa.	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Konsultasi Materi Ujian 1 PPL	1. Terpilihnya materi mata pelajaran IPA yaitu sistem peredaran darah manusia. 2. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima	-	-	30
		Mengumpulkan Materi	Terkumpul materi pelajaran IPA yaitu sistem peredaran darah pada manusia	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah terbuat RPP Ujian PLL untuk kelas VC. 2. RPP memuat mata pelajaran IPA dengan materi sistem peredaran darah manusia	-	-	180
		Kerja Bakti Lingkungan Sekolah	Telah melakukan kerja bakti di halaman sekolah yang hasilnya dilakukan penataan pot dan pembersihan rumput di taman.	-	-	60
		Menyusun Lembar Kerja dan Evaluasi	Telah terselesaikannya LKS dan soal evaluasi	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
31.	Selasa, 30 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP	Adanya soal evaluasi yang kurang dalam RPP	Revisi	60
		Menggantikan guru mengajar	Telah mengajar kelas VIA	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyiapkan Media Pembelajaran	1. Telah terbuat media sistem peredaran darah manusi 2. Telah terbuat pilihan jawaban untuk pembelajaran aktif siswa dengan bena salah	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
32.	Rabu, 31 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Pelaksanaan Ujian 1 PPL	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran 2. Danya penilaian terhadap ujian 1 PPL	-	-	120
		Kerja Bakti Lingkungan Sekolah	Penataan pot di halaman sekolah	-	-	60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10
33.	Kamis, 1 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Konsultasi Materi Ujian 2 PPL	1. Terpilihnya materi mata pelajaran Bahasa Indoneisa yaitu dengan tema Kesehatan. 2. Adanya kesepakatan waktu untuk	-	-	30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			konsultasi RPP dari materi yang diterima			
		Mengumpulkan Materi	Terkumpul materi pelajaran Bahasa Indonesia yaitu Unsur Cerita Anak dan Puisi Anak	-	-	60
		Menyusun RPP	1. Telah terbuat RPP Ujian PLL untuk kelas IIIA. 2. RPP memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Unsur Cerita Anak dan Puisi Anak	-	-	180
		Kerja Bakti Lingkungan Sekolah	Telah melakukan kerja bakti di halaman sekolah yang hasilnya dilakukan penataan pot dan pembersihan rumput di taman.	-	-	60
		Menyusun Lembar Kerja Siswa dan Evaluasi	Telah terselesaikannya LKS dan soal evaluasi	-	-	120
		Menyiapkan Media Pembelajaran	1. Telah terbuat media berupa <i>slide power point</i> yang berisi mengenai Unsur Cerita Anak dan Puisi Anak	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10
34.	Jumat, 2 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016, dan siswa kelas ganjil melakukan senam bersama yang dipimpin oleh	-	-	60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			instruktur senam			
		Olah raga bersama mahasiswa PPL	Mahasiswa PPL UNY 2016 melakukan lari mengelilingi lingkungan sekitar sekolah,	-	-	60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10
35.	Senin, 5 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara Ibu Suwardani (wali kelas IVB). Bu Suwardani menyampaikan amanat mengenai lomba sekolah dan kantin sehat mewakili kecamatan Daurejan	-	-	60
		Konsultasi dan Revisi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP.	-	-	30
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10
36.	Selasa, 6 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Pelaksanaan Ujian 2 PPL	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran 2. Adanya penilaian terhadap ujian 2 PPL	-	-	120
		Mengganti Guru	Telah mengajar 5C	-	-	70



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Mengajara				
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10
37.	Kamis, 8 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Mengganti Guru Mengajar	Telah mengajar kelas 5B	-	-	120
		Mengganti Guru Mengajar	Telah mengajar kelas 6C	-	-	150
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10
38.	Jumat, 9 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Senam Pagi	Guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016, dan siswa kelas ganjil melakukan senam bersama yang dipimpin oleh instruktur senam	-	-	60
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan PPL	-	-	180
		Pembuatan catatan	Tersusunnya catatan harian tanggal	-	-	10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		harian				
39.	Selasa, 13 September 2016	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya sekaligus Sambutan untuk Qurban	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan sambutan dari Kepala Sekolah dan panitia qurban serta pembacaan nama-nama sohibul qurban untuk 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing	-	-	60
		Penyembelihan Hewan Qurban dan Pembagian kepada siswa	Terlaksana penyembelihan hewan qurban dengan jumlah 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing serta terbagi kepada 500 siswa	-	-	300
40.	Rabu, 14 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Persiapan Penarikan PPL UNY 2016	1. Membahas waktu pelaksanaan penarikan PPL UNY 2016. 2. Membehas kenang-kenangan untuk sekolah.	-	-	60
41.	Kamis, 15 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016 menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan PPL Membahas apa saja kelengkapan laporan PPL	-	-	120



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

42.	Jumat, 16 September 2016	Penyusunan Laporan PPL	Membahas lampiran laporan PPL			150
43.	Senin, 19 September 2016	Menggantikan Guru Mengajar	Mengajar kelas VIC	-	-	60
		Penarikan PPL UNY 2016	1. Apel perpisahan bersama siswa setelah Upacara Hari Senin. 2. Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 dari DPL PPL UNY	-	-	120
		Penyusunan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL	-	-	180

Yogyakarta, 19 September 2016

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1



Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005

Mengetahui,

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Desen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa


Khusnul Khotimah
NIM 13108241004



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu

MATRIK MINGGUAN INDIVIDU



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: A040
: SD N LEMPUYANGAN 1
: Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		Juli		Agustus					September			
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	1	1									2
	b. Menyusun matrik program	1,5	1,5									3
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1,5	2				1					4,5
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa	1										1
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi		1	0,5	1,5	1	0,5	1				5,5
	2) Mengumpulkan materi			5	1	3	1	2				12
	3) Menyusun RPP			7,5	2	6	2	6				23,5
	4) Menyiapkan media pembelajaran			5	1	2	4	4				16
	5) Menyusun lembar kerja siswa/evaluasi			6	2	3,5	2,5	4				18
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			3,5	1	2	1,5	1	0,5			9,5
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar terbimbing di kelas			3	3			2,5	2			10,5
	2) Praktik mengajar mandiri di kelas					4	4					8
	3) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			1	1	1	1	1	1			6
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			1	1			1	1			4
	c. Menggantikan Guru Mengajar		4	4,5	1,75		7,5	1	5,7		1	25,45
4	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Pelayanan Perpustakaan	18,25	13,25	3,25	3,25	1	5,25	1,25	1,25			46,75
	b. Kerja Bakti Lingkungan Sekolah						1	3				4
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Piket menyambut siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	1		20,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1		1	9
	c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,7	0,7	0,7	0,4		5,8
	d. Senam Pagi		1	1	1	1	1	1	1			7
	e. Peringatan HUT RI 17 Agustus		0,5		2	6						8,5
	f. Peringatan Hari Raya Idul Adha									6		6
6	Penarikan										3	3
7	Penyusunan Laporan PPL								3	4,5	3	10,5
	Jumlah Jam	27,45	28,45	45,5	25,7	34	36,5	33	19,7	12	8	270

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Kepala SD Negeri Lempuyangan 1

Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005



Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 19 September 2016
Yang membuat,

Khusnul Khotimah
NIM 13108241004

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd
NIP 19790615 200501 1 002



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2016

F03

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1

NAMA MAHASISWA : KHUSNUL KHOTIMAH

ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL

NOMOR MAHASISWA : 13108241004

PANGGUNG, DANUREJAN, YOGYAKARTA

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : KOMARIYAH, S.Pd., SD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing I	<i>Double tape</i> , mencetak gambar lingkungan sehat dan tidak sehat, mencetak RPP, revisi RPP, HVS, LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 24.400	-	-	Rp 24.400,00
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, HVS, LKS dan evaluasi	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
4.	Praktik Terbimbing IV	Spidol, manila, HVS, mencetak gambar kegiatan sehari-hari, mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.200	-	-	Rp 20.200
5.	Praktik Mandiri I	Mencetak RPP, revisi RPP, lakban, manila, kertas lipat, LKS dan evaluasi	-	Rp 26.800	-	-	Rp 26.800
6.	Praktik Mandiri II	Busur derajat, HVS, mencetak gambar segi banyak, mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi,	-	Rp 19.100	-	-	Rp 19.100
7.	Praktik Mandiri III	Media tanam (biji kacang hijau), HVS, mencetak RPP, revisi RPP, HVS, LKS dan evaluasi	-	Rp 18.700,00	-	-	Rp 18.700,00
8.	Praktik Mandiri IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 15.500,00	-	-	Rp 15.500



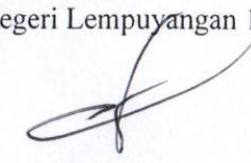
PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

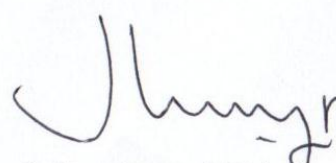
9.	Ujian 1 PPL	Mencetak gambar sistem peredaran darah manusia, isi spidol, mencetak RPP, revisi RPP, HVS, LKS dan evaluasi	-	Rp 44.000,00	-	-	Rp 44.000,00
10.	Ujian 2 PPL	Mencetak RPP, revisi RPP, HVS, LKS dan evaluasi	-	25.100,00	-	-	Rp 25.100
TOTAL				Rp 238.800,00			Rp 238.800,00

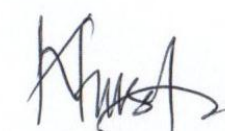
Yogyakarta, 19 September 2016

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Satjono, S.Pd
NIP 195903201979121 005

Mengetahui,
Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Desen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa

Khusnul Khotimah
NIM 13108241004



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KTSP KELAS III SEMESTER GANJIL

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:

Khusnul Khotimah

NIM 13108241004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : III/I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Rabu, 3 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1. Menyebutkan cara memelihara lingkungan alam dan buatan.
- 1.2.2. Membandingkan lingkungan alam yang terpelihara dan tidak terpelihara.
- 1.2.3. Membandingkan lingkungan buatan yang terpelihara dan tidak terpelihara.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membandingkan lingkungan alam yang terpelihara dan tidak terpelihara dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membandingkan lingkungan buatan yang terpelihara dan tidak terpelihara dengan tepat.

E. Materi Pokok

Lingkungan Alam dan Buatan

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa bersiap memulai pelajaran dan menjawab salam dari guru.	10 menit



	<div>2. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>3. Siswa dan guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</div> <div>4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru tentang lingkungan sekitar: Guru bertanya, “Adakah yang pernah pergi ke desa?” Guru bercerita: Saat liburan tiba, Didi dan keluarganya pergi berlibur ke desa. Perjalanan menuju desa sangat indah. Didi melewati jalan raya, sungai, jembatan, dan pemukiman. Pemandangan disepanjang jalan sangatlah indah. Didi bisa melihat gunung yang gagah dan tinggi, dan sawah hijau membentang. Didi sangat senang sekali berlibur ke desa.</div> <div>5. Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Naik-naik ke Puncak Gunung” secara bersama-sama.</div> <div>6. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari yaitu “Cara Memelihara Lingkungan Alam dan Buatan”</div>	
Inti	<div>Eksplorasi</div> <div>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru di depan kelas.</div> <div>2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati.</div> <div>3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai cara memelihara lingkungan alam dan buatan.</div> <div>4. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan cara memelihara lingkungan alam dan buatan.</div>	45 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan selanjutnya.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi empat kelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 2. Setiap kelompok menerima Lembar Kerja Siswa (LKS) dari guru. 3. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya. 4. Siswa mengerjakan soal yang ada di LKS secara berkelompok. 5. Semua siswa dalam setiap kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian. 6. Siswa dalam kelompok yang tidak sedang maju diminta memperhatikan dan memberi tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan. 7. Siswa menerima penghargaan kelompok dari guru. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta diberi penguatan oleh guru. 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi. 2. Siswa diberi soal evaluasi dan mengerjakan soal evaluasi dari guru secara mandiri. 3. Siswa dan guru membahas soal evaluasi bersama-sama. 	15 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pesan guru dengan baik dan seksama.</p> <p>5. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam guru.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Unjuk kerja
3. Observasi

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media:
 - a. Gambar lingkungan alam dan buatan
 - b. Gambar lingkungan terpelihara dan tidak terpelihara
2. Sumber belajar

Sunarso dan Anis Kusuma. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 Hal: 10-17.

Sudjatmoko Adisukarjo. 2006. *Horizon IPS Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Yulistira. Hal: 19-30.

J. Lampiran

1. Materi Ajar
2. Media
3. Lembar Kerja Siswa
4. Kisi-kisi Evaluasi
5. Soal Evaluasi
6. Instrumen Penilaian
7. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Guru Kelas III A

Mahasiswa

Sugito, S.Pd

NIP 19591210 197912 1 004

Khusnul Khotimah

NIM 13108241004



LAMPIRAN

1. Materi Ajar

CARA MEMELIHARA LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN

Lingkungan alam dan buatan harus dijaga dan dipelihara dengan baik. Dengan menjaga dan memelihara lingkungan alam dan buatan maka lingkungan akan terus dapat dimanfaatkan oleh manusia. Cara memelihara lingkungan alam dan buatan yang ada disekitar kita yaitu:

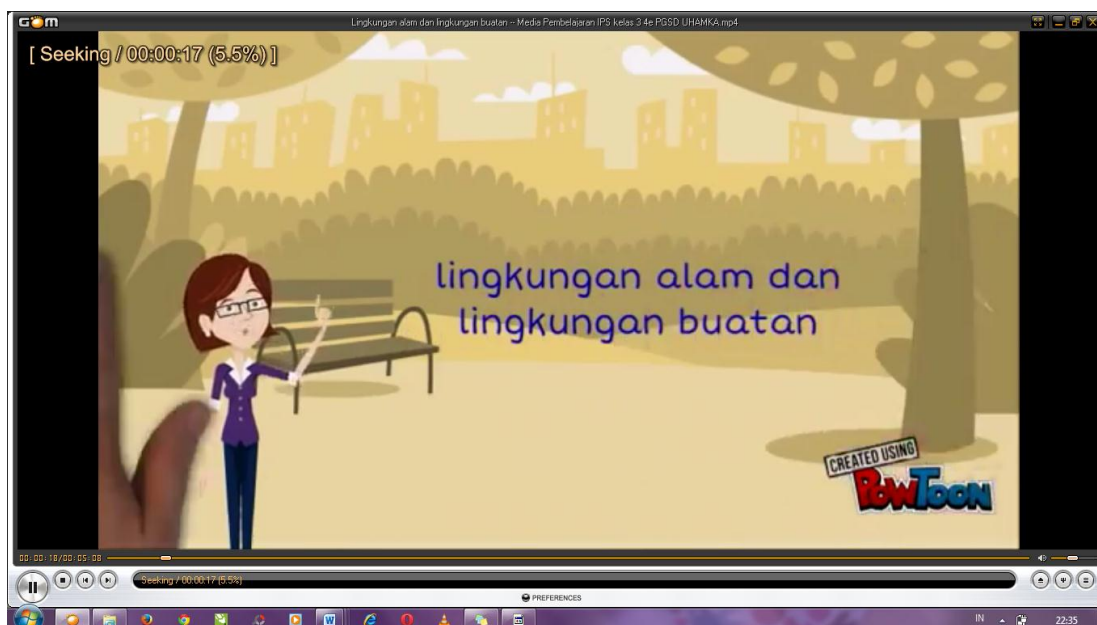
No.	Cara memelihara lingkungan alam	Cara memelihara lingkungan buatan
1.	Menjaga kelestarian air <ul style="list-style-type: none">tidak membuang sampah di sungai atau saluran air.Penanaman pohonMenggunakan air sesuai kebutuhan	Menjaga ketertibab lingkungan <ul style="list-style-type: none">Menjaga keamanan dan ketertiban
2.	Menjaga kelestarian udara <ul style="list-style-type: none">Pabrik besar harus menggunakan cerobong asap.Menanam pohon di kanan kiri jalan	Menjaga kebersihan lingkungan <ul style="list-style-type: none">Kerja bakti membersihkan saluran air, membersihkan rumput.Membuang sampah di tempat sampah.
3.	Menjaga kelestarian tanah <ul style="list-style-type: none">Tidak membuang sampah disembarang tempat	Menjaga kebersihan akuarium <ul style="list-style-type: none">Membersihkan akuarium secara rutin

Contoh perilaku memelihara lingkungan alam dan buatan

Sungai termasuk kenampakan alam yang bermanfaat untuk manusia. Contoh perilaku yang baik dalam memelihara sungai adalah dengan tidak membuang sampah dan limbah ke sungai, karena dapat mencemari dan mengotori sungai. Selain itu, juga harus menjaga hutan dengan melakukan reboisasi. Reboisasi adalah penanaman kembali pohon-pohon di hutan.



2. Media



3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Gambar

Langkah Kerja

1. Duduklah bersama teman satu kelompokmu!
2. Diskusikan mengenai cara memelihara lingkungan!
3. Amati gambar yang diberikan oleh guru!
4. Kelompokkan gambar tersebut termasuk lingkungan terpelihara atau tidak terpelihara!
5. Setelah mengelompokkan gambar tersebut, diskusikan bagaimana cara memelihara lingkungan yang baik!
6. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang tersedia!
7. Presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas!



4. Kisi-kisi Evaluasi

No.	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk dan instrumen penilaian	Jenis soal	Nomor soal	Jenjang soal
1.	1.2. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.	1.2.1. Menyebutkan cara memelihara lingkungan alam dan buatan.	Formal (tertulis)	Tes pilihan ganda	1,5	C1
		1.2.2. Membandingkan lingkungan alam yang terpelihara dan tidak terpelihara.	Formal (tertulis)	Tes pilihan ganda	3, 4, 6, 7, 10	C2
		1.2.3. Membandingkan lingkungan buatan yang terpelihara dan tidak terpelihara.	Formal (tertulis)	Tes pilihan ganda	2, 8, 9	C2

5. Soal Evaluasi

Ayo Kerjakan!

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Agar selalu bersih dan rapi, rumah harus selalu
a. Dikunci



- b. Dirawat dan dibersihkan
 - c. Dibiarkan saja
 - d. Disiram
2. Salah satu contoh lingkungan yang tidak terawat adalah
 - a. Selalu terlihat bersih
 - b. Selalu dijaga dan dipelihara
 - c. Terlihat kumuh dan kotor
 - d. Selalu dibersihkan
3. Di bawah ini adalah sikap memelihara lingkungan alam, kecuali
 - a. Membuang sampah ke sungai
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Selalu menjaga kebersihan pada lingkungan



- Gambar di atas menunjukkan lingkungan yang
- a. Terawat dan terjaga
 - b. Tidak terawat
 - c. Kotor
 - d. Bersih
 5. Pohon-pohon yang ditanam di halaman sekolah bermanfaat untuk
 - a. Pelengkap
 - b. Diambil kayunya
 - c. Peneduh dan penyejuk
 - d. Dipetik buahnya
 6. Membuang sampah di sungai dapat menyebabkan
 - a. Banjir
 - b. Longsor
 - c. Gempa
 - d. Kekeringan
 7. Hutan yang gundul dapat menyebabkan
 - a. Penyakit



- b. Banjir
 - c. Kelaparan
 - d. Kebakaran
8. Lingkungan yang kotor dapat menyebabkan ...
- a. Wabah penyakit
 - b. Kelaparan
 - c. Kebakaran
 - d. Tanah subur
9. Membuang sampah sebaiknya di
- a. Sungai
 - b. Jalan
 - c. Tempat sampah
 - d. Selokan
10. Contoh memelihara lingkungan adalah
- a. Mencari ikan dengan racun
 - b. Menebang pohon pelindung
 - c. Reboisasi
 - d. Membuang sampah di sungai

Kunci Jawaban

1. B	6. A
2. C	7. B
3. A	8. A
4. B	9. C
5. C	10. C

6. Instrumen Penilaian

- a. Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes
1.		
2.		
3.		
4.		
Total		



b. Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Unjuk Kerja
		Pengelompokkan gambar	Menuliskan hasil diskusi		
1.					
2.					
3.					
4.					
Total					

c. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor			Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Observasi
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
Total						

Nilai Akhir

$$Nilai\ Akhir = \frac{Skor\ Hasil\ tes + Skor\ Hasil\ Unjuk\ Kerja + Skor\ Hasil\ Observasi}{3}$$

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes	Skor Hasil Unjuk Kerja	Skor Hasil Observasi	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					



Total					

7. Rubrik Penilaian

- a. Tes tertulis
- Jumlah soal evaluasi adalah 10 soal.
- Bentuk soal adalah pilihan ganda.
- Setiap jawaban benar skornya 1 dan salah 0,sehingga skor maksimal yangdiperoleh= 10.

$$\text{Skor Hasil Tes} = \text{Total Skor yang diperoleh} \times 10$$

Skor maksimal hasil tes = 100

- b. Unjuk kerja
- Penilaian kegiatan diskusi kelompok dalam pengelompokkan gambar dan menyusun buku bumi.

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Kemampuan berdiskusi dalam mengelompokkan gambar.	Berdiskusi melibatkan semua anggota kelompok dalam mengelompokkan gambar.	Berdiskusi hanya melibatkan beberapa anggota kelompok dalam mengelompokkan gambar.	Tidak berdiskusi dalam mengelompokkan gambar.
2.	Kemampuan menuliskan hasil diskusi tentang cara memelihara lingkungan sesuai gambar yang tersedia.	Sudah dapat menuliskan hasil diskusi tentang cara memelihara lingkungan sesuai gambar yang tersedia dengan baik	Sudah dapat menuliskan hasil diskusi tentang cara memelihara lingkungan akan tetapi kurang sesuai dengan gambar.	Belum dapat menuliskan hasil diskusi tentang cara memelihara lingkungan sesuai gambar yang tersedia dengan baik.



Skor maksimal yang diperoleh siswa = 6

$$\text{Skor Hasil Unjuk Kerja} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{6} \times 100$$

Skor maksimal hasil unjuk kerja = 100

c. Observasi

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Keaktifan	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk oleh guru.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan ditunjuk oleh guru.	Kegiatan pembelajaran hanya diam dan saat ditunjuk oleh guru untuk menjawab pertanyaan hanya diam saja.
2.	Kerjasama	Terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Terlibat kerjasama hanya dengan beberapa anggota kelompoknya.	Belum terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya.
3.	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.	Tanggung jawab terhadap sebagian tugas yang diberikan oleh guru.	Belum bertanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 9

$$\text{Skor Hasil Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{9} \times 100$$

Skor maksimal hasil observasi = 100



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KTSP KELAS II SEMESTER GANJIL

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:

Khusnul Khotimah

NIM 13108241004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : II/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Selasa, 23 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

- 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Menyebutkan bagian tubuh tumbuhan berdasarkan pengamatan
- 1.1.2. Mendemonstrasikan cara menanam tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan bagian tubuh tumbuhan berdasarkan pengamatan dengan benar.
- 2. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat mendemonstrasikan cara menanam tumbuhan dengan tepat.

E. Materi Pokok

Tubuh dan Pertumbuhan Tumbuhan

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. Penugasan
- 4. Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa bersiap memulai pelajaran dan menjawab salam dari guru. 2. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Siswa dan guru melakukan komunikasi	10 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>tentang kehadiran siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan apersepsi dari guru perbedaan ukuran tumbuhan. Siswa bersama guru bernyanyi lagu "Menanam Jagung" Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari yaitu "Tubuh dan Pertumbuh Tumbuhan" 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bagian tumbuhan dengan seksama. Siswa mencoba menyebutkan bagian tumbuhan yang telah diamati. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai bagian tumbuhan. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan selanjutnya. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 6 kelompok. Siswa menerima Lembar Kerja Siswa (LKS) di setiap kelompok diskusi. Siswa mendemonstrasikan cara menanam tumbuhan secara mandiri dalam kelompok masing-masing. Setiap kelompok menceritakan cara menanam tumbuhan di depan kelas secara bergantian. Siswa dalam kelompok yang tidak sedang maju diminta memperhatikan dan memberi tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah disampaikan. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil praktik yang belum benar, 	45 menit



	serta diberi penguatan oleh guru. 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi. 2. Siswa diberi soal evaluasi dan mengerjakan soal evaluasi dari guru secara mandiri. 3. Siswa dan guru membahas soal evaluasi bersama-sama. 4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pesan guru dengan baik dan seksama. 5. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam guru.	15 menit

H. Penilaian

- 1. Tes tertulis
- 2. Unjuk kerja
- 3. Observasi

I. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media:
Media tanam: botol aqua, tanah, biji kacang hijau atau biji kacang kedelai.
Tumbuhan
- 2. Sumber belajar
S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal: 16.
Setiorini, dkk. 2007. *Belajar IPA Menyenangkan Kelas 2*. Jakarta: Bina Sumber Daya Mipa. Hal: 28-29.

J. Lampiran

- 1. Materi Ajar
- 2. Media
- 3. Lembar Kerja Siswa
- 4. Kisi-kisi Evaluasi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

5. Soal Evaluasi
6. Instrumen Penilaian
7. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Guru Kelas IIB

Mahasiswa

C. Sri Lestari, S.Pd.

Khusnul Khotimah

NIP 19611116 198201 2 005

NIM 13108241004

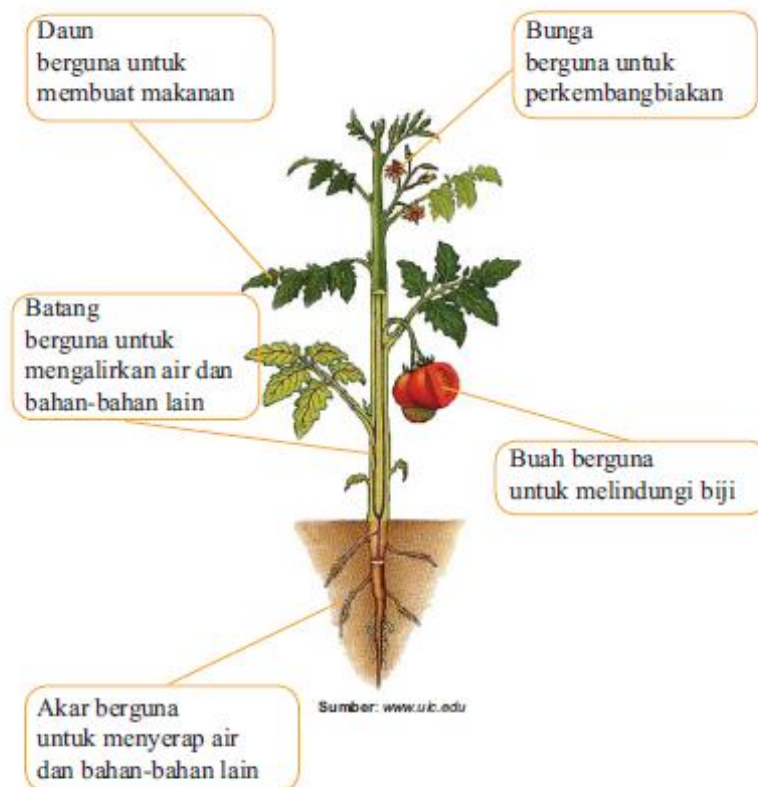


LAMPIRAN

1. Materi Ajar

Tubuh dan Pertumbuhan Tumbuhan

Bagian-bagian tubuh tumbuhan



Pertumbuhan tumbuhan

Contohnya adalah kacang hijau

Tumbuhan kacang hijau dapat tumbuh dari bijinya. Biji yang dapat tumbuh adalah biji yang tua. Biji tersebut disimpan di tanah. Kamu akan menemukan perubahan. Biji kacang hijau tumbuh dengan munculnya tunas kecil. Di bagian bawah tumbuh akar. Tunas kecil tumbuh menjadi tunas besar. Dan lama-lama akan tumbuh batang. Di ujung batang tumbuh daun. Biji kacang tumbuh menjadi kecambah sempurna. Pertumbuhan telah terjadi pada biji kacang hijau.



2. Media



3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk

1. Duduklah bersama teman satu kelompokmu.
2. Siapkan botol aqua, tanah, dan biji kacang hijau atau kacang kedelai.
3. Letakkan tanah pada botol yang telah dilubangi.
4. Letakkan biji kacang hijau atau kacang kedelai pada botol yang telah diisi tanah.
5. Ceritakan cara menanam yang kamu lakukan kepada teman-temanmu.



4. Kisi-kisi Evaluasi

No	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk dan instrumen penilaian	Jenis soal	Nomor soal	Jenjang soal
2.	1.1. Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.	1.1.1. Menyebutkan bagian tumbuhan berdasarkan pengamatan.	Formal (tertulis)	Essay singkat	1	C1
		1.1.2. Mendemonstrasikan cara menanam tumbuhan	Formal (tertulis)	Essay singkat	2	C2

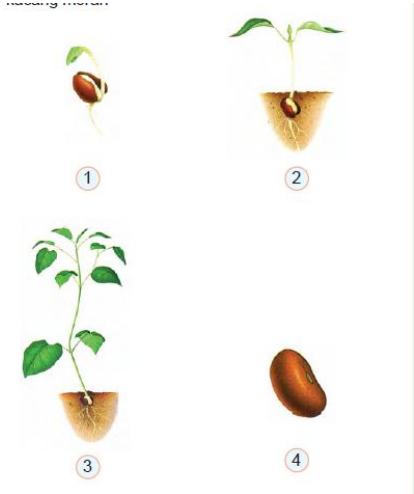
5. Soal Evaluasi

Ayo Kerjakan!

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

Jawablah soal berikut dengan singkat dan tepat!

1. Urutkan gambar berikut!





2. Ceritakan cara menanam tanaman yang telah kalian lakukan!

Kunci Jawaban

- 1. 4-1-2-3
- 2. Pertama, masukkan tanah ke dalam botol aqua yang telah dilubangi.
Kedua, siram tanah dengan air secukupnya
Ketiga, masukkan biji kacang hijau

6. Instrumen Penilaian

a. Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Total		

b. Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Unjuk Kerja
		Kemampuan melakukan praktik	Kemampuan berdiskusi dan menyampaikan hasil praktik		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Total					



c. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor			Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Observasi
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Total						

Nilai Akhir

Nilai Akhir =

Skor Hasil tes + Skor Hasil Unjuk Kerja + Skor Hasil Observasi

3

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes	Skor Hasil Unjuk Kerja	Skor Hasil Observasi	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Total					

7. Rubrik Penilaian

a. Tes tertulis

Jumlah soal evaluasi adalah 2 soal.

Bentuk soal adalah essay.

No soal	Kriteria	Skor
1 dan 2	Jawaban tepat	5
	Jawaban tidak tepat	3



	Tidak menjawab	0
--	----------------	---

Skor maksimal yang diperoleh adalah 10

Skor Hasil Tes = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{10} \times 100$

Skor maksimal hasil tes = 100

b. Unjuk kerja

Penilaian kegiatan diskusi kelompok dalam pengelompokkan gambar dan menyusun buku bumi.

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Kemampuan melakukan praktik cara menanam tumbuhan setelah mendengarkan penjelasan dari guru	Mampu melakukan praktik cara menanam tumbuhan dengan baik tanpa bantuan setelah mendengarkan penjelasan dari guru	Mampu melakukan praktik cara menanam tumbuhan dengan bantuan guru atau teman setelah mendengarkan penjelasan dari guru.	Belum mampu melakukan praktik cara menanam tumbuhan dengan bantuan guru atau teman setelah mendengarkan penjelasan dari guru
2.	Kemampuan berdiskusi dan menyampaikan hasil praktik	Berdiskusi melibatkan semua anggota kelompok dan menyampaikan hasil praktik dengan baik.	Berdiskusi hanya melibatkan beberapa anggota kelompok dan belum menyampaikan hasil praktik dengan baik.	Belum dapat berdiskusi dan menyampaikan hasil praktik dengan baik.

Skor maksimal yang diperoleh setiap item = 3



Skor maksimal yang diperoleh = 3 x 2 = 6

$$\text{Skor Hasil Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{6} \times 100$$

Skor maksimal hasil unjuk kerja = 100

c. Observasi

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Keaktifan	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk oleh guru.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan ditunjuk oleh guru.	Kegiatan pembelajaran hanya diam dan saat ditunjuk oleh guru untuk menjawab pertanyaan hanya diam saja.
2.	Kerjasama	Terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Terlibat kerjasama hanya dengan beberapa anggota kelompoknya.	Belum terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya.
3.	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.	Tanggung jawab terhadap sebagian tugas yang diberikan oleh guru.	Belum bertanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 9

$$\text{Skor Hasil Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{9} \times 100$$

Skor maksimal hasil observasi = 100



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UJIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KTSP KELAS V SEMESTER GANJIL

Disusun untuk Ujian Akhir Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:

Khusnul Khotimah

NIM 13108241004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam(IPA)
Kelas/Semester : V/I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Rabu, 31 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

- 2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4. Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.4.1. Menyebutkan organ pada sistem peredaran darah manusia.
- 1.4.2. Menjelaskan fungsi organ pada sistem peredaran darah manusia

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan organ tubuh pada sistem peredaran darah manusia dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pada sistem peredaran darah manusia dengan jelas.

E. Materi Pokok

Sistem Peredaran Darah Manusia

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. *Active Learning* tipe Benar Salah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa bersiap memulai pelajaran dan menjawab salam dari guru. 2. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Siswa dan guru melakukan komunikasi	5 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>tentang kehadiran siswa.</p> <p>4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru tentang darah:</p> <p>Guru bertanya, “Apa nama cairan berwarna merah yang ada di dalam tubuh kita?”</p> <p>Siswa menjawab, “Darah” (jawaban yang diharapkan)</p> <p>Guru menjelaskan bahwa darah mengalir di seluruh tubuh. Di dalam tubuh, darah mengalir melalui alat peredaran darah. Alat peredaran darah manusia terdiri atas jantung dan pembuluh darah.</p> <p>5. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari yaitu “Sistem Peredaran Darah Manusia”.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru di depan kelas. 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sistem peredaran darah manusia. 4. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan organ pada sistem peredaran darah manusia. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi tujuh kelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. 2. Setiap kelompok menerima Lembar Kerja Siswa (LKS) dari guru. 3. Siswa membaca petunjuk yang terdapat pada LKS. 4. Siswa mendengarkan soal yang dibacakan guru. 5. Siswa dalam kelompoknya berdiskusi untuk menjawab soal yang telah dibacakan guru. 	50 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	6. Setelah semua soal selesai, setiap kelompok saling menukarkan hasil diskusi dengan kelompok lainnya. 7. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi. 8. Siswa menerima penghargaan kelompok dari guru. Konfirmasi 3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta diberi penguatan oleh guru. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi. 2. Siswa diberi soal evaluasi dan mengerjakan soal evaluasi dari guru secara mandiri. 3. Siswa dan guru membahas soal evaluasi bersama-sama. 4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pesan guru dengan baik dan seksama. 5. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam guru.	15 menit

H. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Unjuk kerja
3. Observasi

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media
Gambar bagian-bagian organ pada sistem peredaran darah manusia.
2. Sumber belajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Choiril Azmiyawati, Wigati Hadi Omegawati, dan Rohana Kusumawati. 2008.

IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan
 Departemen Pendidikan Nasional. Hal: 27-33.

Setiorini, dkk. 2007. *Belajar IPA Menyenangkan Kelas 5*. Jakarta: Bina
 Sumber Daya Mipa. Hal: 38-39.

J. Lampiran

1. Materi Ajar
2. Media
3. Lembar Kerja Siswa
4. Kisi-kisi Evaluasi
5. Soal Evaluasi
6. Instrumen Penilaian
7. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 29 Agustus 2016

Guru Kelas VC

Mahasiswa

Komariyah, S.Pd.SD

Khusnul Khotimah

NIP 19570703 197803 2 005

NIM 13108241004



LAMPIRAN

1. Materi Ajar

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Pada proses pernapasan manusia dihasilkan oksigen, sedangkan pada proses pencernaan manusia dihasilkan sari-sari makanan. Oksigen dan sari-sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh diedarkan ke seluruh tubuh melalui sistem peredaran darah. Alat peredaran darah meliputi jantung dan pembuluh darah.

A. Jantung

Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Antara serambi dan bilik terdapat katup jantung.

- Bilik kiri bertugas memompa darah ke seluruh tubuh.
- Bilik kanan bertugas memompa darah ke paru-paru.
- Serambi kiri bertugas menerima darah dari paru-paru
- Serambi kanan bertugas menerima darah dari seluruh tubuh.
- Katup jantung berfungsi mencegah darah agar tidak bercampur.

B. Pembuluh Darah

Pembuluh darah adalah saluran untuk mengalirkan darah ke seluruh bagian tubuh. Pembuluh darah ada tiga, yaitu pembuluh nadi (arteri), pembuluh balik (vena), dan pembuluh kapiler.

1) Pembuluh nadi (arteri)

Pembuluh nadi berfungsi untuk membawa darah yang mengandung oksigen dari jantung ke seluruh tubuh.

2) Pembuluh balik (vena)

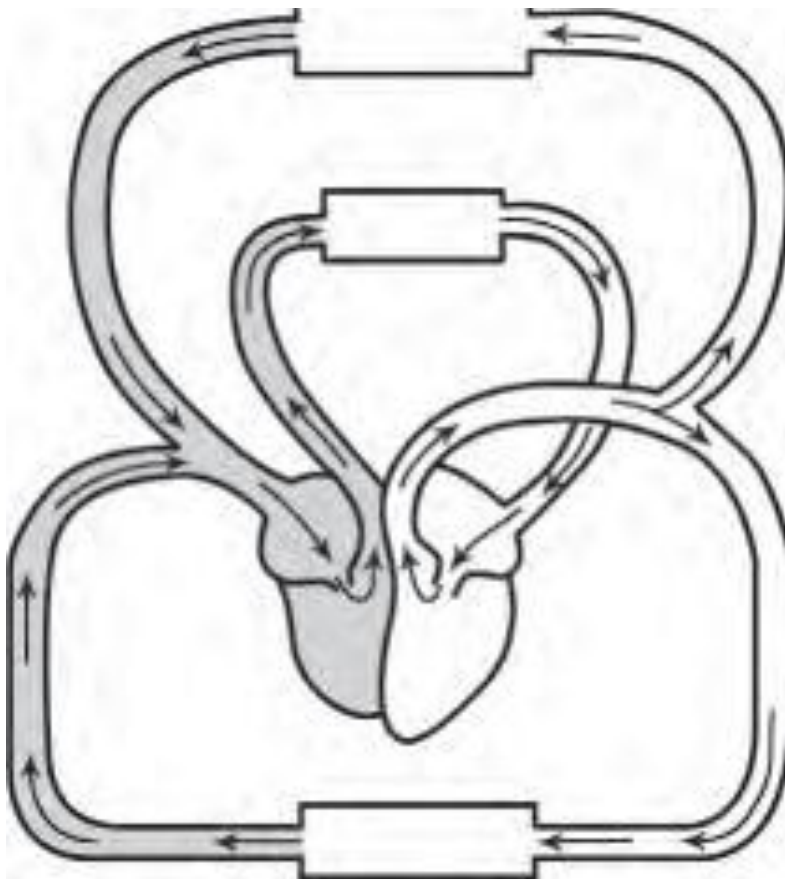
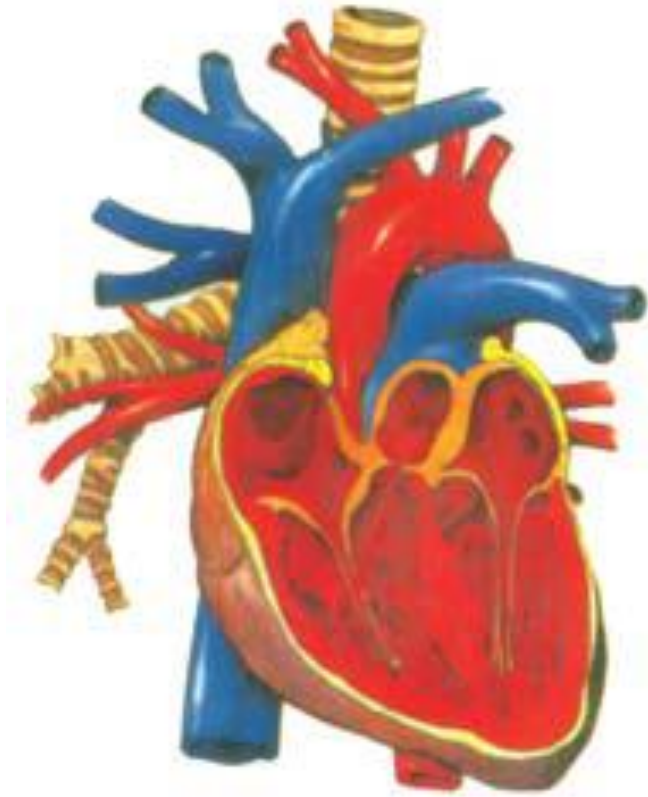
Pembuluh balik berfungsi untuk membawa darah yang mengandung karbondioksida dari seluruh tubuh ke bagian kanan jantung.

3) Pembuluh kapiler

Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah terkecil. Pembuluh kapiler sebagai tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida.



2. Media





3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Lembar Kerja

Langkah Kerja

1. Duduklah bersama teman satu kelompokmu.
2. Tuliskan nama anggota kelompokmu pada Lembar Kerja yang telah dibagikan.
3. Dengarkan pernyataan yang dibacakan oleh guru.
4. Jawablah soal tersebut dengan menempelkan kata B (BENAR) atau S (SALAH) pada Lembar Kerja.
5. Diskusikan jawaban tersebut bersama teman satu kelompokmu
6. Jika sudah selesai semua, setiap kelompok menukarkan jawabannya kepada teman kelompok lainnya.
7. Selamat mengerjakan 😊

~bekerjasama dan pantang menyerah~



Daftar Pernyataan

1. Jantung terletak di dalam rongga ada sebelah kanan.
2. Jantung dan pembuluh darah merupakan alat peredaran darah manusia.
3. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah.
4. Jantung manusia terdiri atas 3 ruang.
5. Antara serambi dan bilik terdapat katup jantung.
6. Katup jantung berfungsi agar darah bercampur.
7. Pembuluh darah adalah saluran untuk mengalirkan darah ke seluruh bagian tubuh.
8. Pembuluh darah ada tiga.
9. Pembuluh nadi berfungsi untuk membawa darah yang mengandung oksigen dari jantung ke seluruh tubuh.
10. Pembuluh kapiler sebagai tempat terjadinya pertukaran oksigen dan kerbondioksida.

Kunci Jawaban

1. S
2. B
3. B
4. S
5. B
6. S
7. B
8. B
9. B
10. B



4. Kisi-kisi Evaluasi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk penilaian	Jenis soal	Nomor soal	Jenjang soal
1.	1.4. Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.	1.4.1. Menyebutkan organ pada sistem peredaran darah manusia.	Formal (tertulis)	Tes pilihan ganda dan essay	A. 1, 3, dan 4. B. 2, dan 3.	C1
		1.4.2. Menjelaskan fungsi organ pada sistem peredaran darah manusia	Formal (tertulis)	Tes pilihan ganda dan essay	A. 2, dan 5. B. 1	C2

5. Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling tepat!

- Alat peredaran darah manusia meliputi
 - Hati dan jantung
 - Jantung dan pembuluh darah
 - Pembuluh darah dan paru-paru
 - Paru-paru dan hati
- Jantung berfungsi untuk
 - Memompa darah ke seluruh tubuh
 - Mencerna makanan
 - Alat pernapasan
 - Mempercepat
- Jantung manusi terdiri atas ruang
 - 2
 - 3



- c. 4
- d. 5
- 4. Pembuluh darah ada tiga, yaitu
 - a. Serambi, bilik, dan pembuluh kapiler
 - b. Katup jantung, pembuluh nadi, dan pembuluh balik
 - c. Jantung, pembuluh nadi, dan pembuluh balik
 - d. Pembuluh nadi, pembuluh balik, dan pembuluh kapiler
- 5. Tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida adalah
 - a. Pembuluh nadi
 - b. Pembuluh balik
 - c. Pembuluh kapiler
 - d. Katup jantung

B. Jawablah soal berikut dengan singkat

- 1. Apa fungsi jantung?
- 2. Sebutkan empat ruang jantung!
- 3. Ada berapa pembuluh darah manusia? Sebutkan!
- 4. Ada berapa pembuluh darah manusia? Sebutkan!
- 5. Pembuluh darah yang membawa darah yang mengandung oksigen dari jantung ke seluruh tubuh adalah

Kunci Jawaban

A.

1. B	2. A	3.C	4. D	5. C
------	------	-----	------	------

- B.
- 1. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah.
 - 2. Serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan.
 - 3. Pembuluh nadi, pembuluh balik, dan pembuluh kapiler
 - 4. Pembuluh nadi, pembuluh balik, dan pembuluh kapiler
 - 5. Pembuluh nadi

6. Instrumen Penilaian

- a. Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes
1.		



2.		
3.		
4.		
5.		
Total		

b. Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Unjuk Kerja
		Kemampuan berdiskusi dalam bermain	Kemampuan menempelkan hasil diskusi		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Total					

c. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor			Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Observasi
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Total						



Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Hasil tes} + \text{Skor Hasil Unjuk Kerja} + \text{Skor Hasil Observasi}}{3}$$

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes	Skor Hasil Unjuk Kerja	Skor Hasil Observasi	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Total					

7. Rubrik Penilaian

a. Tes tertulis

Jumlah soal evaluasi adalah 15 soal. Bentuk soal: 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay

Soal pilihan ganda: setiap jawaban benar skornya 1 dan salah 0. Sehingga skor maksimal soal pilihan ganda yang diperoleh= 5.

Soal essay: setiap jawaban benar skornya 2, salah 1, dan tidak menjawab 0. Sehingga skor maksimal soal essay yang diperoleh = 10

Jumlah skor maksimal yang diperoleh adalah 5 + 10 = 15

$$\text{Skor Hasil Tes} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{15} \times 100$$

Skor maksimal hasil tes = 100

b. Unjuk kerja

Penilaian kegiatan diskusi kelompok dalam bermain dengan metode benar salah.

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Kemampuan	Berdiskusi	Berdiskusi hanya	Tidak



	berdiskusi dalam bermain dengan metode benar salah.	melibatkan semua anggota kelompok dalam bermain dengan metode benar salah.	melibatkan beberapa anggota kelompok dalam bermain dengan metode benar salah.	berdiskusi dalam bermain dengan metode benar salah.
2.	Kemampuan menempelkan hasil diskusi dalam menjawab soal yang dibacakan guru.	Sudah dapat menempelkan hasil diskusi dalam menjawab soal yang dibacakan guru secara mandiri dalam kelompok.	Sudah dapat menempelkan hasil diskusi dalam menjawab soal yang dibacakan guru dengan bimbingan.	Belum dapat menempelkan hasil diskusi dalam menjawab soal yang dibacakan guru dengan bimbingan.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 6

Skor Hasil Unjuk Kerja = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{6} \times 100$

Skor maksimal hasil unjuk kerja = 100

c. Observasi

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Keaktifan	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk oleh guru.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan ditunjuk oleh guru.	Kegiatan pembelajaran hanya diam dan saat ditunjuk oleh guru untuk menjawab pertanyaan hanya diam saja.
2.	Kerjasama	Terlibat kerjasama dengan semua anggota	Terlibat kerjasama hanya dengan	Belum terlibat kerjasama



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		kelompoknya	beberapa anggota kelompoknya.	dengan semua anggota kelompoknya.
3.	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.	Tanggung jawab terhadap sebagian tugas yang diberikan oleh guru.	Belum bertanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 9

$$\text{Skor Hasil Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{9} \times 100$$

Skor maksimal hasil observasi = 100



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Penerjunan Mahasiswa PPL UNY 2016



Gambar 2. Penerjunan Mahasiswa PPL UNY 2016



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



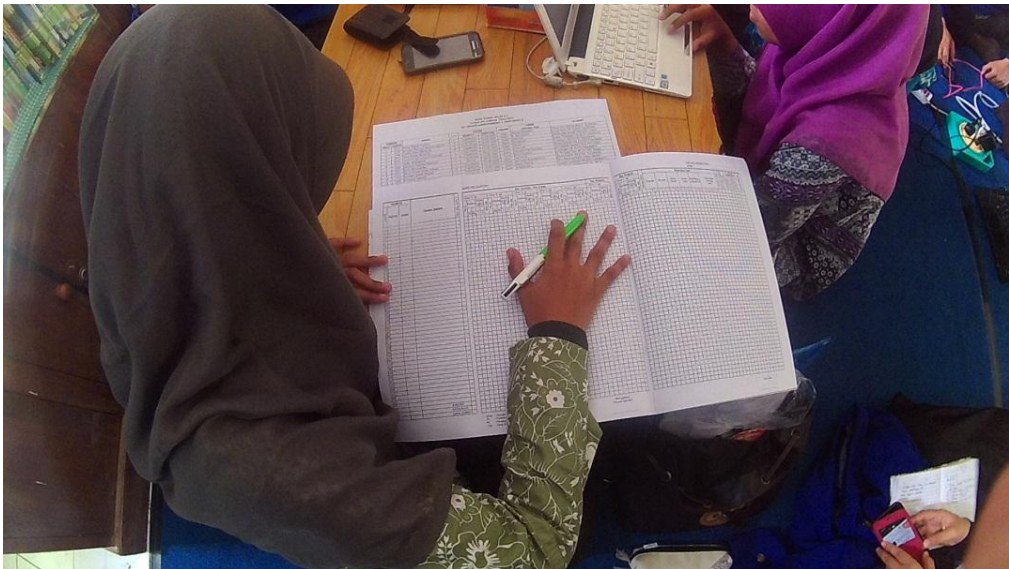
Gambar 3. Program 3S



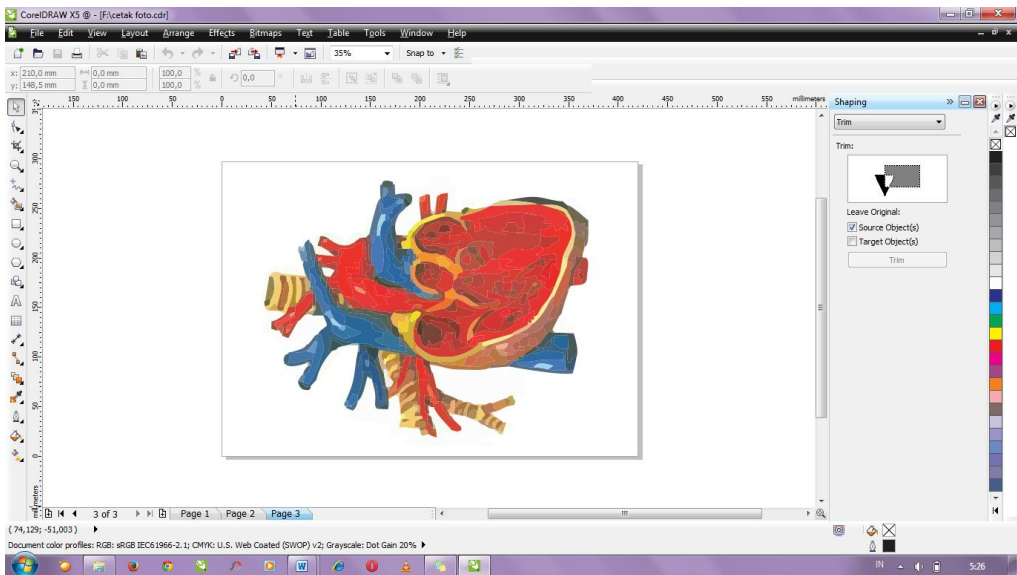
Gambar 4. Upacara Bendera Hari Senin



Gambar 5. Senam Pagi



Gambar 6. Membantu Administrasi Guru



Gambar 7. Pembuatan Media Pembelajaran



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 8. Lomba Peringatan HUT RI 17 Agustus



Gambar 9. Pembagian Hadiah Lomba Peringatan HUT RI 17 Agustus



Gambar 10. Pembuatan RPP, LKS, dan Soal Evaluasi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 11. Mengganti Guru Mengajar



Gambar 12. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 13. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri



Gambar 14. Pelaksanaan Ujian PPL



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 15. Pelaksanaan Peringatan Hari Raya Idul Adha



Gambar 16. Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2016